

第五課 從上帝賜福到平安

讓我們先來玩一個傳物的小組遊戲，這個遊戲相信很多人都玩過了。

組長要先預備一個氣球或筆、書本、水瓶等，可以方便傳給別人的物件，也要預備一段播放的音樂。

組員圍圈而坐，其中一位組員拿著要傳的物件，當組長播放音樂的時候，組員開始順著一個方向傳遞氣球或物件，在音樂停下時，手上持有氣球或物件的組員需要分享一件感恩或代禱事項。

組長可按能用的時間長短來決定玩多久。若有組員不能即時說出感恩或代禱事項，可以為已經分享的組員感恩或代禱。

遊戲結束時，請組長領大家為那些感恩或代禱事項禱告。

平安的意思

這一課的重點是思考**平安**的意義，平安是可以傳開去的，玩傳物遊戲就是提醒我們，要把自己手上有的福氣傳遞開去。

平安是希伯來 **Shalom** 的中文翻譯，能享平安是上帝的賜福。基督徒在與人在道別時，常常會說願主賜你平安！這是源自希伯來人的問候語，或道別時的祝福；無論問候或祝福，都包含願上帝賜福給你的意思。

有一首詩歌是這樣的，如果會唱，大家來唱一次好嗎？

Shalom my friend. Shalom my friend. Shalom, Shalom. God's peace be with you, God's peace be with you, Shalom, Shalom.

Shalom my friend. Shalom my friend. Shalom, Shalom. Till we meet again, Till we meet again, Shalom, Shalom.

<https://www.youtube.com/watch?v=FB3fdvPQDRI>

為什麼要使人平安呢？這是我們延福要達到的目的。修會的修士們所做的一切延福工作，都是為使人在世生活安定，得平安又得到救恩，享永遠的福。

舊約民數記六章 24-26 節，亞倫祝福以色列人說：願耶和華賜福給你，保護你；

願耶和華使祂的臉光照你，賜恩給你；願耶和華向你仰臉，賜你平安！賜福的是耶和華，賜平安的也是耶和華。

新約約翰福音第十四章 27 節這樣寫：我留下平安給你們，我把我的平安賜給你們。我所賜給你們的，不像世人所賜的。你們心裏不要憂愁，也不要膽怯。

保羅在寫給以弗所教會的書信，在開始的一章 2 節便這樣祝福他們：願恩惠、平安從我們的父上帝和主耶穌基督歸給你們！

上述的經文都提到，平安不是自己說平安便會平安，從上帝來的才是真平安，是上帝所賜的福氣。**在延福工作裏，這是很重要的一項。試想想，一個人若心中沒平安，這個人會怎樣？若延福工作不會帶給人平安，算是延福嗎？**

耶穌說，祂所賜的平安，不是世俗人一般口中的平安。人追尋的平安往往是：權位、豪宅、家財、子孫等，以為能得到這些，生活無憂，便是平安。可是，做生意或經歷過社會變遷的人都很清楚，這些都可能一朝失去。若是政局動盪，烽煙四起，經濟崩潰，什麼都可能失去了。只要看看 2015 年西亞洲和北非洲發生民眾湧到歐洲的事件，不管你擁有多少房產、驕人學歷、位高權重等，為求生存會捨下一切去逃命，或付上全部家財只為求生筏上一個位置，成為難民。近年的敘利亞、阿富汗、海地等地區，因戰爭而湧出的難民數以百萬計。或者看 2008 年發生的金融海嘯，全球因而破產的企業有多少家，因此而身亡的人又有多少。

平安的涵義

平安，並不是單指人身安全，而是在主裏的平安，所包涵的意思很豐富。

從創世記我們知道，亞當和夏娃在伊甸園裏與上帝的關係親密，一切無憂，享平安之福。但背逆了上帝的旨意後，與上帝的關係變為疏離，便沒有了平安，聽見上帝呼喚也要躲藏起來，更要勞碌才得飽吃；這是個**沒有平安**的明顯例子。真正的平安是從上帝來的，人必須與上帝和好，在基督耶穌裏，才能得着上帝賜的福氣，不是憑金錢、地位可得的。腓立比書四章 6-7 節說：應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴上帝。上帝所賜那超越人所能了解的平安，必在基督耶穌裏，保守你們的心懷意念。

有上帝所賜的福氣必會有平安，感到平安就是上帝的賜福；福氣與平安兩者是相連的。看看詩篇第二十九篇 10-11 節，大衛這樣寫：耶和華坐在洪水之上為王；

耶和華坐著為王，耶和華坐著為王，直到永遠。耶和華必賜力量給他的百姓；耶和華必賜平安的福給他的百姓。因為耶和華的庇佑，才會感到平安！

所以，平安是耶和華所賜的福，不是憑自己的力量可以得到的。從前面的經文，大家可以知道，平安包涵着三重的意義：

1. 有生活完整、至善、健康、福祉、安和、富足的涵義。
2. 有關係和諧、公平公義的涵義
3. 有正直、誠信的涵義

第一重：平安有生活完整、至善、健康、福祉、安和、富足的涵義。

舊約裏多次提到平安。創世記第二十八章，雅各要回家，向上帝許願，要上帝與他同在，保佑他，供應食物、衣服。第 21 節說：使我平平安安回到我父親的家，我就必以耶和華為我的上帝。可見，平安是有上帝的同在、同行、保佑和供應。



再看第三十七章 14 節，以色列，就是雅各，對他所疼愛的兒子約瑟說：「你去看看你哥哥們是否平安，羊群是否平安，再回來告訴我。」

這兩段經文所說的平安就有完整、至善、健康、福祉、安和和富足的意思。

以斯帖進宮後，撫養她長大的末底改很擔心她，以斯帖記二章 11 節這樣說：末底改天天在女院前排徊，要知道以斯帖是否平安，過得如何。這裏所說的平安，也包涵了上述所提到的各種含義，末底改並不是要知道以斯帖在宮裏是否習慣、舒服或者吃得好，而是關心她個人內心是否有上帝同在的平安。

詩篇三十八篇第 3 節詩人也說：因你的惱怒，我的肉無一完全；因我的罪過，我的骨頭也不安寧。詩人因為朋友疏離，仇敵無故落井下石，陷於苦難，失去了平安；他知道這是因為他得罪了上帝，而招來的懲罰。

耶利米書三十三章 6-9 節提到耶利米被西底家王囚於護衛院內時，耶和華安慰他說：看哪，我要使這城得以痊癒安舒，我要醫治他們，將**豐盛的平安**與信實顯明給他們。我也要使猶大被擄的和以色列被擄的人歸回，並要建立他們……這城在地上萬國面前要因我的緣故，以喜樂得名，得頌讚，得榮耀，因為他們聽見我所

賞賜的一切福樂。他們因我向這城所施的一切**福樂平安**，就懼怕戰兢。

可見，耶和華所賜的平安是豐盛的，得到的人便會感到生活完整、至善、健康、福祉、安和、富足。

平安的第二重含義是指關係和諧、公平公義。

我們都明白，生活在一個彼此為仇的環境中，不可能有和平。無論國與國、人與人之間，若能和諧相處，公平相待，彼此才會得到平安。特別是與神的關係疏離，人的內心會徬徨不安。亞當和夏娃就是因為背逆了上帝，與上帝的關係疏離，從此又要與撒旦抗衡，便失去了平安；這是很明顯的例子。

再看國際關係。所羅門王登基後，四境太平，沒有仇敵，沒有災禍。希蘭王與所羅門王進行買賣，公平交易，各取所需，兩國和諧相處，沒有爭戰，便有平安。列王紀上第五章 12 節說：耶和華照著所應許的賜智慧給所羅門。希蘭與所羅門和平相處，二人彼此立約。

以賽亞書五十四章是一個安慰與鼓舞以色列民的信息，預言錫安未來的榮耀。在第 13-14 節說：你的兒女都要領受耶和華的教導，你的兒女必大享平安。你必因公義得堅立，必遠離欺壓，毫不懼怕；你必遠離驚嚇，驚嚇必不臨近你。在上帝的看顧下，以色列國家繁榮昌盛，人民自然大享平安，公義也得以堅立。

以賽亞書六十章同樣也是安慰的信息，預言錫安未來的興旺。在上帝的看顧下，未來錫安不會有殘暴、破壞與毀滅的事。平安是有上帝的看顧，和平、公義、興旺自然而來，人民生活和諧。

以賽亞書三十二章 16-17 節也寫道：公平要居住在曠野，公義要安歇在田園。公義的果實是平安，公義的效果是平靜和安穩，直到永遠。這兩節經文很清楚的說出，無論曠野、田園處處都有公平和公義，居民自然生活平靜、安穩，得享平安。

平安的第三重含義是正直、誠信。這很容易理解，一個人心中有平安，行事為人便會正直、誠信，同樣，若能以誠待人，正直行事，便會理直氣壯，不會與人彼此為敵，心中自然平安。

詩篇第三十四篇是一篇以讚美開始教導人要敬虔的詩篇。詩人先以自己陷於困苦，蒙上帝拯救的經歷讚美上帝，然後轉入教導人要有智慧，信靠順服，投靠上帝和敬畏上帝，上帝便會救人脫離苦難。第 14 節說：要棄惡行善，尋求和睦，一心

追求。直接清楚的教導，人能夠這樣，便會正直有誠信，心中自然有平安。

第三十七篇也是教導敬虔智慧的詩篇，第 37 節說：你要細察那完全人，觀看那正直人，因為和平的人有好結局。明顯的，一個完全人、正直人，有上帝所賜的平安，必會待人和平，便是有福之人。與 38 節所指犯法的惡人，結局完全相反。

從舊約到新約的祝福觀

舊約所說的平安是全面性的，與上帝關係和好，從內心到行為，都可以享受上帝所賜的真正平安。可以用箴言十章 22 節作一個總結：耶和華所賜的福使人富足，並不加上憂慮。這正是我們延福的意義。

到了新約，耶穌基督帶來的祝福更是整全，約翰福音三章 16-17 節說：上帝愛世人，甚至將他獨一的兒子賜給他們，叫一切信他的人不致滅亡，反得永生。因為上帝差他的兒子到世上來，不是要定世人的罪，而是要使世人因他得救。耶穌基督帶來的是永生，有永恆的盼望，是莫大的福氣。在十四章 27 節耶穌也說：「我把我的平安賜給你們；我所賜的，不像世人所賜的。你們心裏不要憂愁，也不要膽怯。」因此，相信耶穌基督的救贖，信靠主所得的平安，才是真正的平安。

在第二課，我們看過上帝呼召了四大群體來延福，到了耶穌基督降世，帶來**整全的祝福**。由遊牧家族亞伯拉罕到以色列民族，上帝期待以色列以全民和諧生活的見證吸引萬民來歸。可是，由於以色列民頑梗，未能見證真神上帝的愛。最後，上帝讓祂獨一的兒子耶穌基督來作挽回祭，把平安賜給相信祂的人。

耶穌基督帶着門徒們一起走遍各城各鄉去，身體力行地教導他們**整全的服侍**。耶穌祝福萬民的範式是對人的整全關懷，包括了**身、心、社、靈、管**各方面。耶穌也在復活、升天前，囑咐門徒要往普天下去。五旬節那天，聖靈降臨，門徒都得着能力，積極傳福音，得救人數天天加增，教會便建立起來。**教會是延傳天國福音的最後一個群體**，要以見證、傳講、治病、趕鬼、關懷孤寡、扶助弱勢、秉行公義，作整全的服侍，讓人認識耶穌基督的福音，**在世可以享受上帝所賜的平安**，到了天上可享永遠的福樂，這是延福的真正意義和方向。

思考問題

1. 說完了平安的三重意義，你對平安這三重意義有何體會？請回顧一下，在你過往的生活經驗裏，這三重意義對你是否真實呢？

2. 再看看社會上，一般人或未信主的親友會尋求怎樣的平安？他們用什麼方法尋求平安？他們的舉動如何提醒你要把真正的平安傳給他們？

不同地區的延福

我們常以為上帝所關心的只是人的靈性，但從這個課程我們知道，上帝所造的人是一個整全的個體，上帝賜予人的是整全之福，上帝關心的是整全的人。我們也提到，因為受着政治和環境的限制，很多地區需要延福而非宣教。

耶穌的時代以及門徒遵命出去傳福音，建立教會的時候，是在羅馬帝國統治之下，當時的宗教政策沿用以前波斯和希臘帝國的政策，容許版圖內的各民族保存自己的宗教信仰，以各自的方式拜祭所信奉的神明。這是一段傳福音的「開放時期」，門徒們用的是我們今天都很熟悉的佈道、植堂範式。

稍後，信徒增多，堂會數目多起來，司提反死後信徒四散，所建立的堂會更多，猶太人因此惱怒門徒們把他們的會友搶走，出現分化。羅馬帝國的官員開始不信任基督徒，公元 60 年後更公然逼迫，基督徒開始苦難的時期，不能廣傳福音，跟隨耶穌的人要隱藏起來，相當於我們今天所說的「創啟時期」。

創啟地區和開放地區之別

這兩個地區的延福工作有何不同？

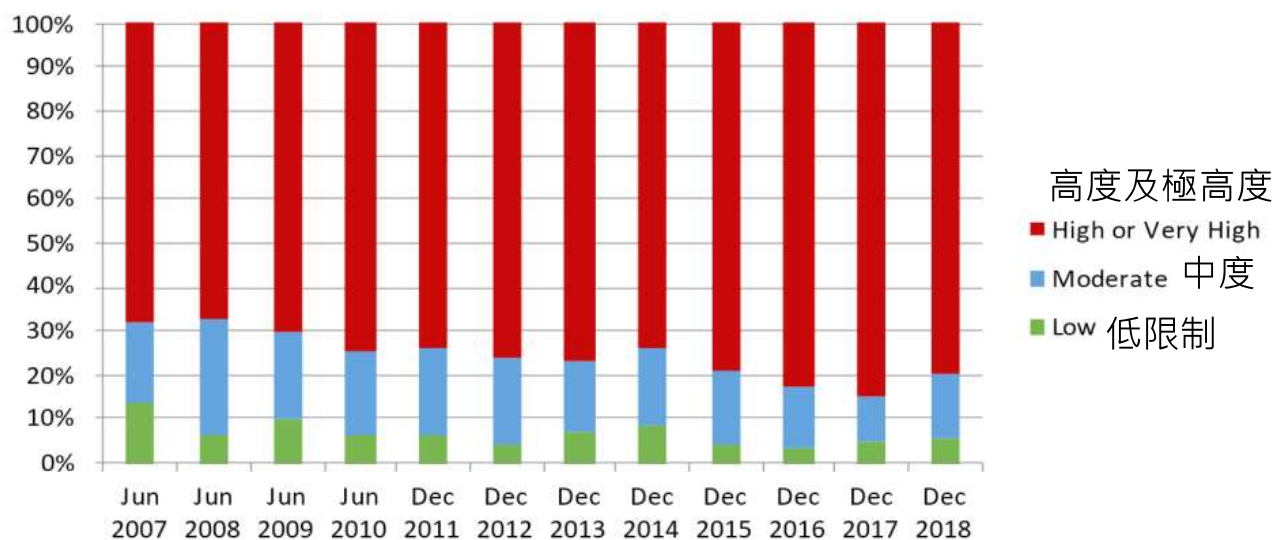
「創啟世界」(Creative Access Nations) 一詞於 20 世紀 80 年代開始在西方的延福界出現，他們觀察到某些國家對基督教的態度並不友善。例如眾多的伊斯蘭國家，不再發出宣教士入境簽證，或某些印度教、佛教國家刻意縮短宣教士的居留期限，又或設下按時遞減的簽證數目。相對來說，那些仍然歡迎宣教士入境，可以自由進入佈道和植堂的國家，就被稱為「開放世界」(Open Access Nations)，在某些地區和某些時期可以有不錯的發展。就如當時在羅馬帝國統治下，各民族可以保存自己的宗教信仰，早期基督教會就如雨後春筍般在各地區繁衍。

但當羅馬帝國的在位者開始不信任基督徒，加以逼害，基督信徒和教會既要面對掌權者的高壓，也要面對民間的猶太教徒和外邦人的誤會和不信任。這個現象在保羅和彼得等使徒寫給教會的書信中可以看到，就是今天我們所稱的創啟時期了。也如今日歐洲和北美洲很多地區相似，昔日可以自由傳福音，建立教會。但今天的東歐地區，很多都有很強大的伊斯蘭勢力，對基督教存著很多誤會，對昔日的

十字軍東征戰役一直耿耿於懷；此外，無神論國家或專制政權也抗拒宗教，這些國家一般都不給予宣教士簽證，就是進入了，也不能直接佈道植堂。因此，需要用另一種身份進入，也要創新以不同的方式來見證福音，所以不會稱為宣教士和宣教服侍，承接「得福」這個用詞，改稱為「延福使者」和「延福服侍」。稍後會舉出一個例子讓大家思考的。

創啟地區的延福

在開放世界可以自由傳福音，工作比較容易，但在創啟世界，便要謹慎面對。今日世界有多少是屬於創啟地區？我們從一些國際性的研調來看看創啟世界的情況。根據美國皮尤研究中心(Pew research Center)2020 年所發佈的資訊，2018 年對宗教高度和極高度限制的地區，佔人口的 78.9%，低限制的地區只佔人口的 4.4 個%。(<https://www.pewresearch.org/>) 比對 2007 年的數字，分別是 68%和 14%，增長可謂不少。參下圖：



另一個機構的研究也揭示了逼迫在上升，而且越來越嚴重。「敞開的門」(OpenDoors) 在 2021 年的統計，74 個國家裏，每 8 名基督徒就有 1 名被衡量為面臨「極度、甚高或高度」的逼迫水平，而 2020 年則有 73 個國家。全球的逼迫水平在增高，2021 年，有 50 個國家的得分首次達到至少「甚高」的逼迫水平；12 個更達到「極度」，2020 年只有 11 個。可見，傳福音的自由度大大被削減。(<https://www.opendoors.org.hk/zh-hant/wwl-2021-overview-tc/>)

面對傳福音受限制的創啟時期，我們可以用什麼方法使人得福呢？又如何在新的地區開拓工作呢？

耶穌祝福萬民的範式是整全關懷，包括身、心、社、靈、管各方面，如此，我們便得思考怎樣配合身、心、社、靈、管各方面的需要。

我們在第二課提過，耶穌基督的延福範式可以分作「公共空間」和「心靈空間」兩個不同的空間，今天在創啟地區裏，我們不能直接佈道，但可以效法耶穌基督的榜樣，在公共的大空間呈現基督的愛，以生命見證，吸引人來接近，有了個人的接觸，才能在個人談話裏進入心靈空間。

延福送祝福

以下講述一個例子，是一所機構延福送祝福的事工：

聖靈恩賜機會

二十世紀 90 年代初，幾位同路人開始為服侍的事情禁食禱告，求神引領，因為他們深深知道，延福服侍需要聖靈主導。在等候當中，主便開路。機構主管有一位好朋友，擬邀請人代替他前往創啟地區的一個市鎮探望一間學校，因為他在那裏支持了 80 位貧苦學童的學費。這樣有意義的事，機構遂派一位代表前去。

就這樣，認識了該校的劉校長，也知道該鎮在 80 年代面對嚴重的社會問題，就是鎮內學位不足，很多少年無法上學，流連街頭，影響市容和治安。因此，鎮政府邀請一位教師籌辦中學，並由他當校長。在沒有經濟支持、沒有校舍，以及師資缺乏的情況下，邀請了一群退休老師，又四出尋找助學金，一同辦成這間帶著扶貧特色的中學。這樣，千多位貧窮少年有機會上學了。這所中學的成立和使命，以及劉校長和教師們對教育的委身，叫人感動！

機構的代表接下來再有多次探訪，彼此認識多了，又對那些需要助學的少年產生了感情。劉校長直言，中學的最大需要是英文教師的培訓，特別是口語和聽力兩方面，因為當地的英文教師受到的訓練，多是書寫，沒有聽、講的訓練。可是，當地的教育部突然將中學的英文課程改為溝通用英語，十分重視聽與講。校內教師無法應付，非常擔憂，劉校長希望這機構能幫助學校，設立一間英語語言室，並且邀請外地的英文教師，到學校來培訓教師。明白了他們的需要，機構設法配合。就這樣，這所中學成為了日後長期服侍的平台。同時，這個機構並沒有隱瞞同工是基督徒的身份，但機構的定位是以服務為主的志願機構，提供優質的服務；坦誠是獲得信任的基礎，便能相處融洽。

很明顯，這所學校的成立解決了治安和青少年受教育的問題，造福少年，也能讓當地人感到安心。而機構的介入，也讓學校感到受祝福。這是得平安的第一步。

優質的服務

這機構的服侍一向重視身心社靈管的整全祝福，所以同工們為這所中學設計了一個全體的計劃，將整個群體分為老師和學生兩大類。一般來說，教育工作往往是由國家主導的，尤其是創啟地區，更不會容許境外人士參與，但服侍教師和學生，卻受到歡迎。還有，境外人士絕對不能趁機組織任何宗教活動，所以進入的同工必須事先知道基本的法例，清楚界線所在，不能越界。否則，非但不能榮神益人，反而讓神蒙羞，累了他人也害了自己。聖經林前十章 31 節提醒我們，凡事都要為榮耀神而行。

同工們實踐愛和犧牲，提供合宜的優質服務，這是受歡迎的，空間是大的，甚至可以將聖經的真理透過服務傳給受眾，例如在講解中提及尊重生命、夫婦忠貞，正直營商、專業操守、愛護家人、扶助貧苦，教養子女等，無論受眾、學校以及來觀摩的教育部官員們都不會抗拒，反而認為是好的，是人人都需要的價值觀。但若組織佈道會、植堂、信仰培訓等，則屬違規活動。

學效耶穌所作的公共服侍，空間很大，同工努力善用大空間散發聖經真理的真善美。但是，個人的心靈空間，受着宗教法嚴厲的管制，必須經過周密的考慮，小心地經營合法的小空間，以免被驅逐出境。換句話講，我們要以合法、合情、合理、合民需和民生的取向，向未信主的人延福。

因此機構定下服侍的目的：**對全校**，提升英語教師的會話和教學方法，也對教師們提供輔導服務的培訓，幫助全校教師了解學生的心理。**對受助的貧苦學生**，提供合宜的輔導，協助他們健康成長；尤其對一些特別困難的**孤兒**，為他們**建立模擬家庭**，培育他們正確的家庭觀念，懂得和家人正常相處，期待他們長大後能建立自己的健康家庭。

得福與平安

同工們不單為教師們解決困難，增加教學的認識，使他們安心，在教學上也感到安和、富足；這是平安的要義。受助學生方面，幫助他們建立正確的品格，讓他們能擺脫挫敗，對人生帶着希望，有正確的生命方向；這更是平安和蒙福。

幾年間的服務，同工們排除萬難，努力組成了一個每月前去一次的英語義工團隊。感恩！義工隊員絕大部分是有經驗和優秀的英文教師，更是十分愛主的基督徒。隨着接觸多了，認識他們的教學習慣和需要，培訓能更加貼近。教師們不但在會話上進步，也掌握教授英語的方法，可以在課堂上純用英語來教學。當然，也透過服務不斷向師生們灌輸聖經的價值觀念。

為了提高師生們對英語的喜愛，義工們更努力協助舉辦了不少輕鬆的課外活動，如英語的戲劇表演晚會、朗誦比賽、話劇比賽等。在雙方共同努力下，不僅所有英語教師都能純用英語授課，學生在市鎮的公開比賽中又獲得不少獎項。**義工們的投入和委身，活出了基督徒生命的見證，校長和教師們以及當地教育部的官員，都看在眼裏，對基督徒產生了好感。**

雙方建立了真誠的友誼，教師不單邀請同工們前去探訪老家，有時也會分享個人的掙扎和理想，更對信仰產生興趣。在談話中，同工常鼓勵教師們在面對教學和個人問題時，嘗試向耶穌祈求智慧。就這樣，在個人談話的小空間裏，很自然地分享彼此對信仰的看法以及福音信息。其中有三位教師信了主，並且受洗加入教會，一位慕道。**這樣，達到了延福的第一個目標。**

延福的承傳

三位信主教師中的一位，不僅對真理渴求，也希望一生為主而活。**他認定了一生的服侍**，明白最合適自己的就是在課室內教英文，一生做一位好的英文教師，並**承傳義工們的精神**。他的信心穩定成長，大家為此而感恩！

模擬家庭方面也非常感恩！孤兒們有完整的家庭，在充滿愛的環境中長大，本是非親非故的孤兒，大家卻和諧相處，能享健康、福祉，也得到安和、富足。更因為照顧他們的家長們的生命，有幾位孤兒成了基督徒，同時得到助學的經濟支援，上了大學。畢業後，也有回到機構在當地的辦事處服務。這是真正有福的平安，機構同工們都感到欣慰！

這是一個在**創啟地區延福**的小故事，讓我們簡單作結：

機構蒙聖靈引領，**進入創啟地區，以優質的服務，讓當地人刮目相看，認為是可信的合作夥伴**，以致基督使者可以**從公共大空間進入心靈小空間**，不僅將平安與祝福帶給一所學校，也造福當地，**實踐了耶穌基督所留下的整全祝福榜樣。**

總結

人所需要的平安，不僅是有吃有穿有住，更重要的是在內心和靈性方面得到滿足。差不多所有異教徒、精靈信仰、泛神信仰或者是民間信仰者，特別是一些相信巫術的民族，他們終日都生活在惶恐裏，沒有平安，凡有事情發生，必要占卜求問神明，或者由巫師來定奪。就算是穆斯林也不肯定自己是否有恩典，可否進入樂園。

但一位蒙上帝恩典的人，內心必定得平安。詩篇三十四篇 8 節說：「你們要嘗嘗主恩的滋味，便知道祂是美善；投靠祂的人有福了！」使徒保羅在腓立比書開首第一章第 2 節便說：「願恩惠、平安從我們的父上帝和主耶穌基督歸給你們！」有福，是因為投靠上帝；有上帝所賜的恩典，才有真正的平安！上帝的本意是人活在世上要常常蒙福，常常讚美，常常彼此祝福，這才是有福的生命。

思考問題

1. 延福、得福與平安三者有何關連？哪一方面你已經擁有了？哪一方面還需要努力才得到？
2. 認識了危機會引起延福的範式轉移，也認識到除了關顧靈魂，也要看政治、經濟、宗教、文化、科技、環境等，這些情況會為我們提供延福的「公共空間」。你處身在今日的社會中，看到市民有甚麼需要嗎？有甚麼可以成為你和教會延福工作的「公共空間」或切入點？
3. 既知道福音工作會面臨越來越多的逼迫，你和教會是否預備好進入創啟時代？這樣的環境，帶給你及你的教會有什麼特別的挑戰？聖經的教導如何提醒我們？

禱告

請為你及弟兄姊妹所經歷從基督而來的平安感恩！

求主讓我們成為和平之子，進入沒有真正平安、甚至每天經歷逼迫恐懼的社群中，向未認識主的人見證那帶來真正平安的基督，讓他們得著真正蒙福的生命。